

CONCOURS DE LA MEILLEURE FICHE PEDAGOGIQUE AU PRESCOLAIRE 2023

LITTERATURE ENFANTINE _ LANGAGE D'UNE IMAGE A COMPLETER

Section : grande

Effectif total : 91 G : 52 F : 39 ESH : 0 G : 0 F : 0

Date : 17/11/2022

Champ disciplinaire : langue et communication.

Activité : Littérature enfantine

Titre : langage d'une image à compléter

Durée : 30min.

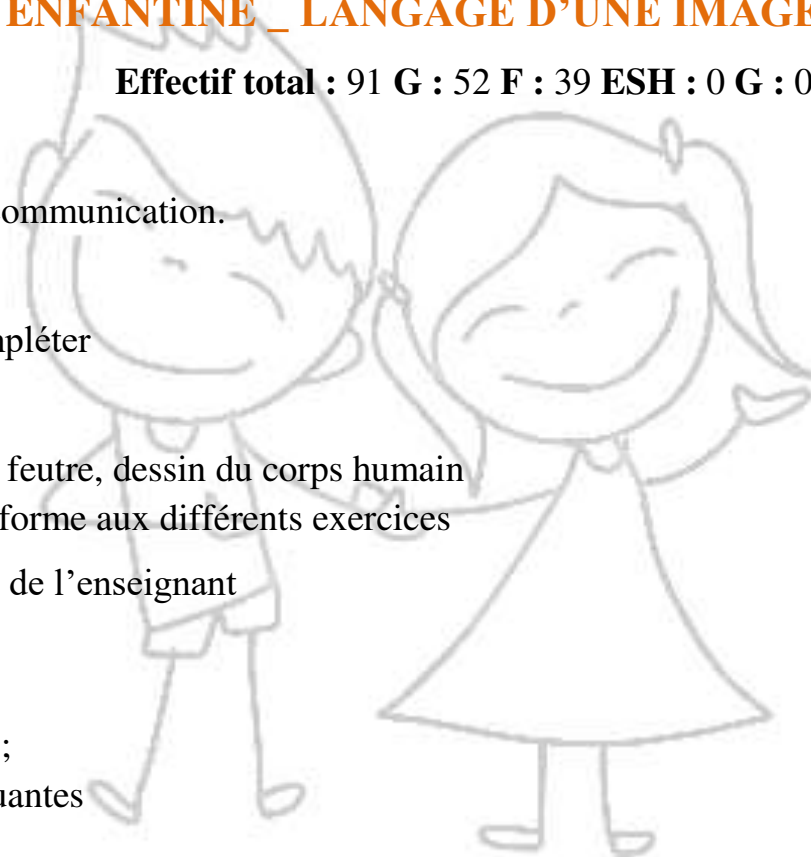
Matériels/supports : papier kraft, feutre, dessin du corps humain

Disposition des apprenants : conforme aux différents exercices

Documents/bibliographie : guide de l'enseignant

Objectifs d'apprentissages:

- Observer l'image n°1 et 2;
- Citer les parties manquantes;
- Compléter les parties manquantes



SEOGO REMI

ETAPES	ACTIVITES ENSEIGNANT(E)	ACTIVITES APPRENANTS(ES)	OBSERVATIONS
PHASE DE PRESENTATION			
<p>Rappel de la leçon précédente /Vérification des prérequis (2mn)</p>	<p><u>Mise en train :</u></p> <p>Animation</p> <ul style="list-style-type: none"> -pose de petites questions - Montrer moi la tête, le nez, les membres, les pieds. -apprécie les réponses des apprenants félicite 	<p>Participent à l'animation.</p> <ul style="list-style-type: none"> - répondent -s'exécutent - se félicitent 	
<p>Motivation (5min)</p>	<p>Hier j'ai vue des enfants de la moyenne section qui étaient en train d'observer une très belle image. Et j'ai jugé bon de venir vous la présenter. Voulez-vous voir l'image ?</p> <p>Restez sage nous allons ensemble la découvrir et la compléter.</p> <p>Énonce les objectifs.</p>	<p>Écoutent attentivement</p> <ul style="list-style-type: none"> -agissent, interagissent -répondent 	

SEOGO REMI

	<p>Au cours de cette activité nous allons discuter autour d'une image pour apprendre à connaître les parties du corps.</p> <p>Fait reformuler aux enfants</p>	<p>Ecoutent attentivement</p> <p>-énoncent ce qui est attendu d'eux en leurs propres termes</p>	
PHASE DE DEVELOPEMENT			
<p>Présentation de la situation d'apprentissage (3mn)</p>	<p>Présente le matériel, restez sage car vous allez observer l'image et ensuite la compléter</p>	<p>-observent</p> <p>-agissent, interagissent</p>	
<p>Analyse/Echanges/production (15min)</p>	<p><u>Situation d'imprégnation</u></p> <p>-Présente les images</p> <p>-invite à citer les différentes parties</p> <p>Exercice1</p> <p>Invite à citer les parties manquantes et à les compléter</p> <p>Jeu</p>	<p>-observent</p> <p>-citent</p> <p>-Citent et complètent</p>	

SEOGO REMI

	<p>Repartir la classe en deux</p> <p>Equipe A et B</p> <ul style="list-style-type: none"> -présente deux images incomplètes -Invite le représentant de chaque équipe à compléter les parties manquantes -déclare champion le premier qui arrive à compléter les parties de l'image manquante ainsi que son équipe <p>Encourage l'équipe perdante</p> <ul style="list-style-type: none"> -corrige s'il y a lieu -fait verbaliser 	<p>S'exécutent</p> <ul style="list-style-type: none"> -observent -s'exécutent -se félicitent et s'encouragent -se corrigent -se verbalisent 	
PHASE D'EVALUATION			Critères
Evaluation des acquis / Contrôle des acquisitions (5mn)	Le jeu tient compte de l'évaluation		les apprenants complètent les parties manquantes de l'image
Le rangement	. Invite deux apprenants à ranger le matériel	Rangent le matériel	