

CONCOURS DE LA MEILLEURE FICHE PEDAGOGIQUE AU PRESCOLAIRE 2023

PRELECTURE _ LE CHIFFRE 1

Section : Petite

Effectif total : 36 **G :** 17 **F :** 19 **ESH :** 00 **G :** 00 **F :** 00

Date: 08/02/2018

Champ disciplinaire: Langue et Communication

Activité: Prélecture

Titre: le chiffre 1

Durée : 1h30 mn

Lieu : salle de classe

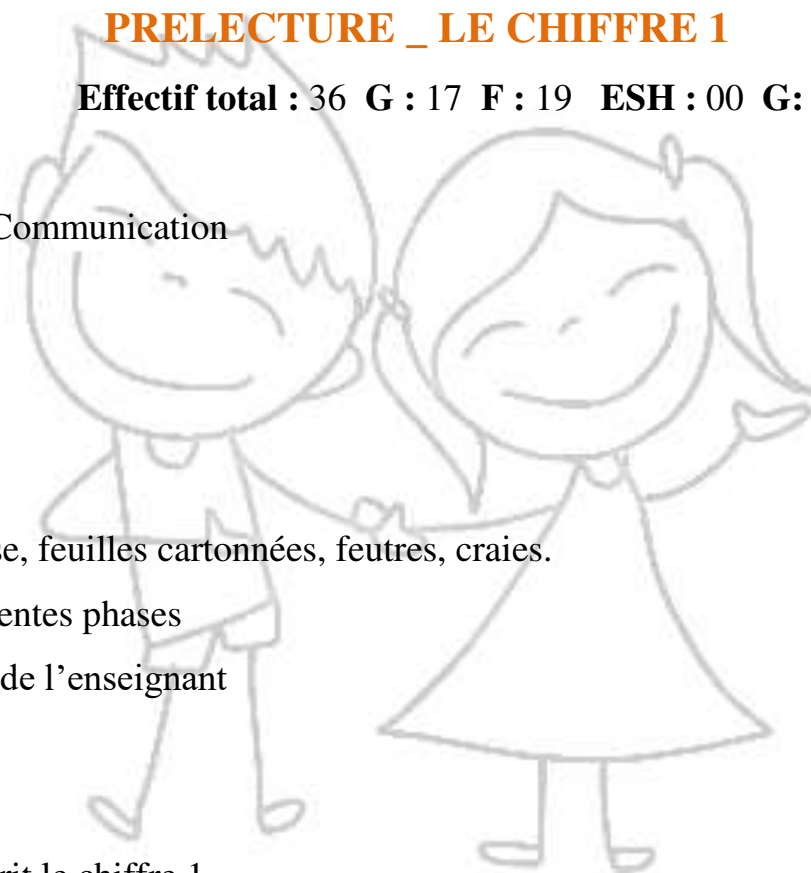
Matériels/supports: sifflet, ardoise, feuilles cartonnées, feutres, craies.

Disposition: conformes aux différentes phases

Documents/bibliographie: guide de l'enseignant

Objectifs d'apprentissages

- s'arrêter à côté du chiffre 1
- prendre le piquet où est inscrit le chiffre 1
- trier le chiffre parmi d'autres chiffres
- Entourer le chiffre 1



SAWADOGO SAYOUBA

- passer le feutre sur le chiffre 1

ETAPES	ACTIVITES ENSEIGNANT(E)	ACTIVITES APPRENANTS(ES)	OBSERVATIONS
PHASE DE PRESENTATION			
Rappel de la leçon précédente /Vérification des prérequis (2mn)	<p>Mise en train : poésie</p> <p>invite les apprenants à nommer les chiffres qu'on a déjà étudiés</p> <p>valorise les apprenants</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Adoptent une attitude d'écoute : assis pieds en tailleur - Participent activement à l'animation <p>Ecoutent, proposent des réponses</p> <ul style="list-style-type: none"> - Nous avons dessinés des chiffres... - Nous avons vu le chiffre 1 - Ecoutent, réagissent 	
Motivation (3mn)	<ul style="list-style-type: none"> - présente aux enfants une feuille sur laquelle est inscrit le chiffre 1 - les invite à nommer individuellement puis collectivement le chiffre 1 - Communique les objectifs : ce matin, nous allons apprendre à bien connaître le chiffre .Soyez sages et écoutez bien! - cite les objectifs d'apprentissage - corrige les erreurs s'il y a lieu 	<ul style="list-style-type: none"> - Ecoutent attentivement - Réagissent ; interagissent entre eux et avec l'éducateur, <p>Ecoutent attentivement et énoncent ce qui est attendu d'eux en leurs propres termes</p> <p>corrigent</p>	
PHASE DE DEVELOPEMENT			

SAWADOGO SAYOUBA

<p>Présentation de la situation d'apprentissage (2mn)</p>	<p>Présente le matériel (les ardoises, chaises, feuilles) en les faisant nommer ;</p> <ul style="list-style-type: none"> - interroge les volontaires pour montrer le chiffre 1, <p>« Qui va nous montrer le chiffre 1 ? Aide à corriger les erreurs s'il y a lieu » Explique les différentes étapes de l'apprentissage aux apprenants ;</p> <p>« nous allons d'abord partir au terrain joué avec le chiffre 1, ensuite nous allons revenir en classe continuer à voir le chiffre 1 dans les coins et ateliers et au tableau, et pour finir vous allez travailler dans vos livrets »</p> <p>Invite les enfants à se mettre en rang pour se rendre sur l'aire de jeu en chantant : “ le petit train....”</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Observent, écoutent et nomment le matériel, posent des questions s'il y a lieu. <p>Verbalisent l'action : je montre le chiffre 1 il montre le chiffre 1, Se corrigent</p> <p>Se mettent en rang et partent sur le terrain en chantant</p>	
	<ul style="list-style-type: none"> - Phase active - Prise en main : - Mise en train : - Exercice 1 - Invite les apprenants à faire deux groupes ; - -lez invite au coup de sifflet à marcher et allez s'arrêter à côté des piquets qui portent le chiffre 1 tout en verbalisant leur action - Aide à corriger les erreurs s'il y a lieu ; 	<ul style="list-style-type: none"> - Se regroupent ; - Courent par groupe pour aller s'arrêter à côté du piquet qui porte le chiffre 1 - Interagissent avec l'enseignant ; 	

SAWADOGO SAYOUBA

<p>Analyse/Echanges / Production (20mn)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Invite les enfants à verbaliser leur action <p>Exercice 2</p> <ul style="list-style-type: none"> - Invite les enfants par groupe de 10 à se mettre en rang sur la ligne de départ ; - Donne la consigne : « quand je vais siffler, chacun va courir aller prendre le chiffre 1 et nous montrer » ; - siffle ; - Vérifie le respect de la consigne avec les autres apprenants ; « est-ce que tout le monde a trouvé ? » - Corrige les erreurs s'il y a lieu ; <p>Jeu</p> <p>Les enfants sont invités par groupe de 4.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Donne la consigne : si l'éducatrice siffle, les enfants courent venir prendre le chiffre 1 et partent s'asseoir sur la chaise portant le chiffre 1. le premier à réussir l'exercice est celui qui a gagné et le jeu se poursuit ainsi de suite jusqu'au passage des derniers. - Félicite les enfants. - Valorise les enfants « bravo... » <p>Retour au calme</p> <ul style="list-style-type: none"> -invite les apprenants à faire une ronde et s'accroupissent -chante une berceuse 	<ul style="list-style-type: none"> - Se corrigent ; <p>Verbalisent</p> <ul style="list-style-type: none"> - Se positionnent sur la ligne de départ. - Se mettent en rang par groupes de 10; -écoutent attentivement <ul style="list-style-type: none"> - Se positionnent sur la ligne de départ. - Se mettent en rang d'équipe derrière la ligne de départ; - Ecoutent attentivement ; - Prennent position - Réagissent selon la consigne; - S'encouragent ; - Se corrigent ; - Forment une ronde en chantant - Aident à ranger le matériel 	
--	---	--	--

SAWADOGO SAYOUBA

	<p>Rangement</p> <ul style="list-style-type: none">- Invite les apprenants à ranger le matériel ;- En classe, l'enseignant invite les apprenants à rejoindre l'aire de regroupement ;- Interroge les apprenants sur la phase active;- « qui va nous dire ce qu'il a vu au terrain »- Corrige les erreurs s'il y'a lieu- Toujours assis sur l'air de regroupement, elle oriente les enfants.- Explique les consignes <p>Phase de manipulation</p> <p>Exercice1 :</p> <ul style="list-style-type: none">- Explique la consigne aux enfants: « je vais déposer une grande feuille où est inscrite de différentes chiffres ; à mon signal, l'éducateur invite les apprenants à montrer à tour de rôle le chiffre 1.- Corrige les erreurs s'il y'a lieu.- Invite les enfants à verbaliser l'action ;- Encourage les enfants « bravo les enfants » <p>Exercice2 :</p> <ul style="list-style-type: none">- dépose devant les apprenants des petites plaquettes portant des chiffres dont le chiffre 1- invite les à trier le maximum de chiffre 1	<ul style="list-style-type: none">- S'asseyent bras croisés, pieds en tailleur ;- Ecoutent attentivement ;- Répondent aux questions de l'éducatrice sur la phase active ;- « j'ai vu le chiffre 1; on s'est arrêté à côté du chiffre 1.- Assis sur l'air de regroupement. <ul style="list-style-type: none">- Ecoutent attentivement la consigne ;- Répètent ensemble : la couleur rouge- Se corrigent ;- Verbalisent- S'applaudissent, s'encouragent <ul style="list-style-type: none">- Ecoutent attentivement la consigne ;	
--	--	--	--

SAWADOGO SAYOUBA

	<p>Phase au tableau</p> <ul style="list-style-type: none"> - Invite les enfants à suivre au tableau ; - Interroge les enfants sur ce qu'ils voient au tableau ; « qu'est-ce que vous voyez au tableau ? » - - Explique la consigne : « au tableau, vous allez nous montrer les chiffres 1, puis le mettre une croix » - - Interroge les volontaires ; « qui va nous montrer le chiffre 1 » - - Corrige les erreurs s'il y'a lieu ; - Invite les enfants à verbaliser ; 	<ul style="list-style-type: none"> - S'asseyent en "U", bras croisés pieds en tailleur; - Répondent : « nous voyons des chiffres ; - Ecoutent attentivement ; <p>Répondent aux questions : « je montre le chiffre 1, j'entoure le chiffre 6 »</p> <ul style="list-style-type: none"> - Se corrigent ; - Verbalisent 	
PHASE D'EVALUATION			Critères
<p>Evaluation des acquis / Contrôle des acquisitions (3mn)</p>	<p>Phase de contrôle</p> <p>invite les apprenants à se laver les mains ;</p> <p>oriente les apprenants dans les ateliers ;</p> <p>met les livrets de prélecture ou les feuilles préparées à cet effet à la disposition des apprenants ;</p>	<p>Lavent proprement les mains ;</p> <p>S'asseyent dans les ateliers ;</p> <p>Feuillent les livrets dans le bon sens ;</p> <p>Ecoutent attentivement les consignes ;</p>	<p>Critères</p> <ul style="list-style-type: none"> - Les apprenants reconnaissent le chiffre 1 - Les apprenants montrent le chiffre 1

SAWADOGO SAYOUBA

	<p>Explique la consigne : «quand je vais vous donner le livret, vous allez entourer les chiffres 1</p> <p>Aide tous les enfants à retrouver la page concernée et les invite à en respectant les consignes ;</p> <p>Encourage les enfants ;</p>	<p>Interagissent avec l'éducatrice sur leur production.</p>	
<p>rangement (2mn)</p>	<p>Invite les enfants à ranger le matériel</p> <p>« rangeons bien nos objets, un peu d'ordre s'il vous plait »</p>	<p>Aident à ranger le matériel</p>	

