

CONCOURS DE LA MEILLEURE FICHE PEDAGOGIQUE AU PRESCOLAIRE 2023

PRELECTURE _ LES CHIFFRES 3 & 4

Section : moyenne

Effectif total : 28 G: 12 F: 16 ESH: 00 G: 00 F: 00

Date : 18/11/2022

Champ disciplinaire : langue et communication

Activité : pré lecture

Titre : les chiffres 3 et 4

Durée : 1h30mn

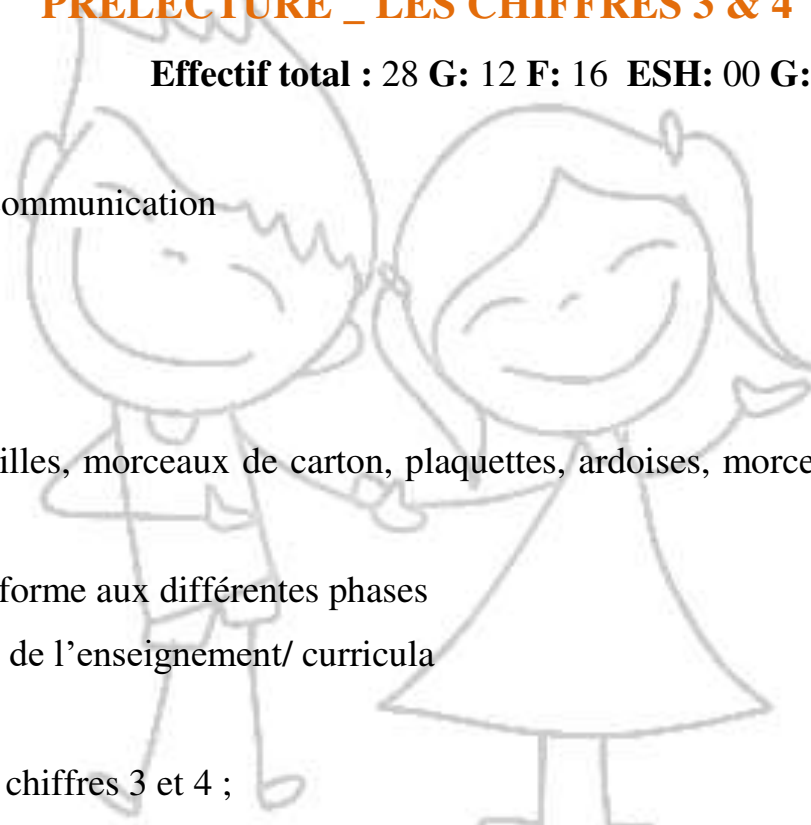
Matériels/supports : chaises, feuilles, morceaux de carton, plaquettes, ardoises, morceaux de chemises cartonnés, cahiers d'activités, crayons, craie

Disposition des apprenants : conforme aux différentes phases

Documents/bibliographie : guide de l'enseignement/ curricula

Objectifs d'apprentissage :

- prendre les plaquettes portant les chiffres 3 et 4 ;
- trier les chemises cartonnées portant sur l'une des faces le chiffre 3 et sur l'autre le chiffre 4 ;
- cocher les chiffres 3 et 4 ;
- entourer les gourdes portant les chiffres semblables en se référant au témoin.



BELEMVIRE BOUREIMA

ETAPES	ACTIVITES ENSEIGNANT(E)	ACTIVITES APPRENANTS(ES)	OBSERVATIONS
PHASE DE PRESENTATION			
Rappel de la leçon précédente /Vérification des prérequis (2 minutes)	-fait une mise en train : -pose des questions sur la leçon précédant : qui se rappelle de ce qu'on a vu la fois dernière et qu'on a entouré dans le cahier en regardant le témoin ? -apprécie les réponses des enfants et invite à féliciter	-participent activement à la mise en train -écoutent et proposent des réponses -s'applaudissent	
Motivation (4 minutes)	-invite à rester sage et à deviner ce que tonton a écrit sur les deux ardoises -présente les deux ardoises portant le chiffre 3 et 4 -félicite et invite à féliciter communique les objectifs <i>cf. Objectifs d'apprentissage</i>	-s'exécutent et proposent des réponses -réagissent interagissent -s'applaudissent	
PHASE DE DEVELOPEMENT			
Présentation de la situation d'apprentissage (2 minute)	-expliquent les différentes étapes de l'apprentissage en présentant le matériel ; -invite les apprenants à se mettre en rang pour se rendre sur le terrain en chantant.	-écoutent, observent, réagissent et interagissent -s'exécutent	
Analyse/Echanges/production	*Prise en main -invite les apprenants à se débarrasser de tous les objets gênants et contrôle leurs chaussures.	-s'exécutent	

BELEMVIRE BOUREIMA

<p>(1h)</p>	<p>*Mise en train : -invite les apprenants à faire deux tours du terrain en chantant et en terminant par des exercices respiratoires</p> <p>Phase active Exercice 1 : -dispose des chaises sur lesquelles sont collées des feuilles portant différents chiffres -divise la classe en trois groupes -invite chaque groupe à aller s'arrêter à côté des chaises portant le chiffre 3 tout en verbalisant collectivement et individuellement -félicite</p> <p>Exercice 2 : -invite les enfants par groupe de 10 à prendre chacun un morceau de carton portant le chiffre 4 en verbalisant son action. -félicite et invite à féliciter</p> <p>Jeu : -éparpille des plaquettes portant des chiffres et dont le nombre est inférieur à celui des apprenants -invite les apprenants à marcher autour du terrain en chantant -les invite à son signal à prendre chacun les plaquettes portant les chiffres 3 et 4. -diminue au fur et à mesure le nombre de plaquettes.</p>	<p>-s'exécutent en participant activement</p> <p>-observent</p> <p>-s'exécutent</p> <p>Verbalisent -s'applaudissent</p> <p>-se félicitent</p> <p>-observent</p> <p>-s'exécutent</p> <p>-s'exécutent</p> <p>-agissent et interagissent</p>	
-------------	--	--	--

BELEMVIRE BOUREIMA

	<p>-félicite le gagnant final et encourage les autres</p> <p>Retour au calme -invite les apprenants à former une ronde en chantant puis se reposent quelques instants</p> <p>Rangement -invite les apprenants à ranger le matériel</p> <p>Phase de manipulation</p> <p>Exercice 1 : -met à la disposition des enfants des feuilles sur lesquelles sont consignées différents chiffres dans des cases. -invite chacun à lui montrer les cases comportant les chiffres 3 et 4 -fait verbaliser -aide à corriger s'il y a lieu -félicite et fait féliciter</p> <p>Exercice 2 : -met à la disposition des apprenants des ardoises comportant de part et d'autres de leurs faces différents chiffres -les invite à prendre chacun une ardoise comportant sur l'une des faces le chiffre 3 et l'autre et l'autre face le chiffre 4</p>	<p>-se félicitent et s'encouragent</p> <p>-s'exécutent</p> <p>-range le matériel</p> <p>-s'exécutent</p> <p>-se corrigent -s'applaudissent</p> <p>-s'exécutent</p>	
--	---	--	--

BELEMVIRE BOUREIMA

	<p>-fait verbaliser et corrige s'il y a lieu -félicite et invite à féliciter</p> <p>Jeu : -met à la disposition des apprenants des morceaux de chemises cartonnées portant des deux faces des chiffres -explique la consigne selon laquelle celui qui aura trié le plus des chemises cartonnées portant sur l'une de ces faces le chiffre 3 et sur l'autre le chiffre 4 sera déclaré gagnant -donne le signal -félicite et fait féliciter le ou les gagnants -encourage les perdants</p> <p>Phase au tableau -divise le tableau horizontalement et consigne plusieurs chiffres -invite quelques apprenants à cocher les chiffres 3 en haut et les chiffres 4 en bas -invite à corriger les erreurs s'il y a lieu -valorise les apprenants</p>	<p>-verbalisent -se félicitent -écoutent attentivement -s'exécutent -se félicitent -s'encourage -observent -se corrigent -s'applaudissent</p>	
PHASE D'EVALUATION			Critères
<p>Evaluation des acquis / Contrôle des acquisitions (20)</p>	<p>Phase de contrôle -met à la disposition des apprenants leurs cahiers d'activités et des crayons</p>	<p>-reçoivent leurs cahiers -s'exécutent</p>	<p>Les apprenants entourent selon le témoin toutes les</p>

BELEMVIRE BOUREIMA

	- les invites à entourer les gourdes portant les chiffres semblables en se référant au témoin -échange avec les apprenants sur leurs productions	-interagissent entre eux et avec l'enseignant	gourdes portant les chiffres semblables
Le rangement (2 minutes)	-invite les apprenants à ranger le matériel utilisé	-rangent le matériel	

