FICHES PÉDAGOGIQUES D'ACTIVITÉ DE TECHNOLOGIE

Section : moyenne **Effectif total :** 39 **G :** 20 **F :** 19 **AH** : 00 **G :** 00 **F :** 00

Date : .....

Champ disciplinaire : Mathématiques sciences et technologie

Activité : technologie

Titre : utilisation du poste radio

Disposition : conforme aux différentes étapes

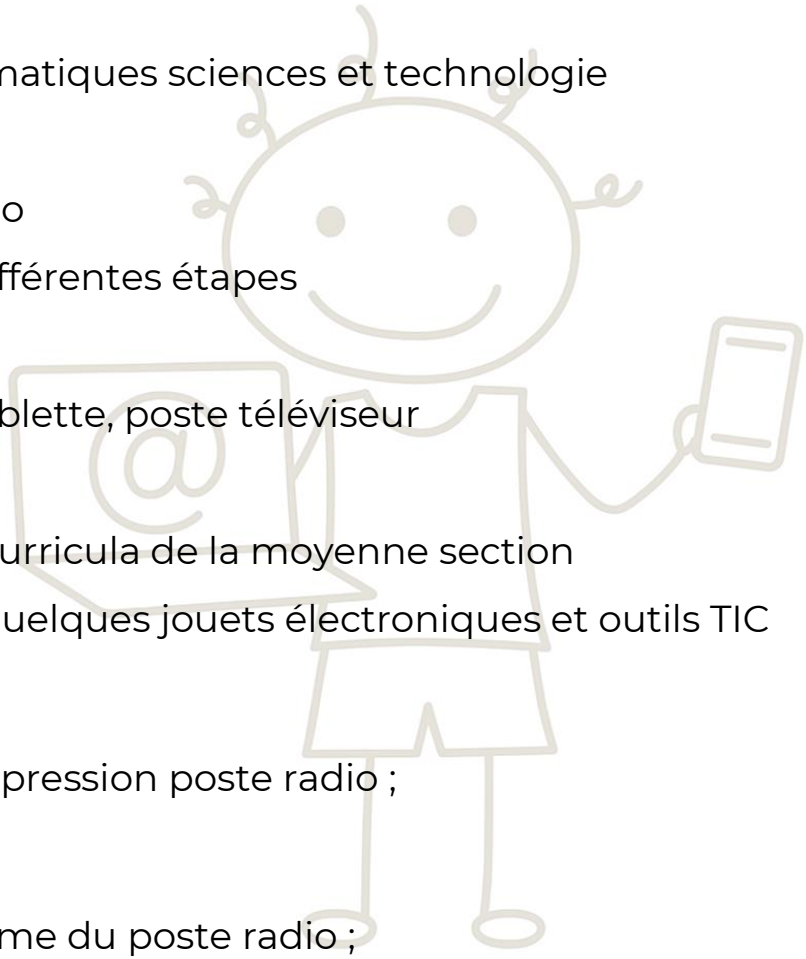
Durée : 30 min

Matériels/Supports : radio, tablette, poste téléviseur

Lieu : salle de classe

Documents/bibliographie : curricula de la moyenne section

Objectif spécifique : utiliser quelques jouets électroniques et outils TIC



Objectifs d'apprentissage :

- prononcer correctement l'expression poste radio ;
- allumer le poste radio ;
- changer de fréquence ;
- augmenter/diminuer le volume du poste radio ;
- éteindre le poste radio.

ÉTAPES	ACTIVITÉS ENSEIGNANTE	ACTIVITÉS APPRENANT.E.S	OBSERVATIONS
PHASE DE PRÉSENTATION			
RAPPEL DE LA LEÇON PRÉCÉDENTE / VÉRIFICATION DES PRÉREQUIS (2 min)	**Mise en train** : fait une petite animation - Demande aux apprenants s'ils se rappellent l'appareil qu'ils ont utilisé la dernière fois. - Apprécie les réponses, félicite et encourage les apprenants	Participent à l'animation - Répondent : le poste téléviseur - Se félicitent et s'encouragent	
MOTIVATION (5 min)	- Raconte une petite histoire : Pendant les vacances, je suis allée au village et mon grand-père écoutait les informations avec un appareil. Qui sait de quel appareil il s'agit ? - Félicite et encourage Aujourd'hui nous allons apprendre à utiliser le poste radio Restez sages alors Communique les objectifs	- Écoutent attentivement Répondent : c'est la radio - Se félicitent, s'encouragent - Énoncent ce qui est attendu d'eux en leurs propres termes	

PHASE DE DÉVELOPPEMENT			
PRÉSENTATION DE LA SITUATION D'APPRENTISSAGE (3 min)	- Explique les différentes étapes du déroulement de l'activié	- Écoutent attentivement	
ANALYSE **ÉCHANGES** **PRODUCTION (15 min)**	**Étape 1 : présentation du matériel** - Présente le matériel aux apprenants en les nommant et en terminant par le poste radio - Invite à verbaliser collectivement puis individuellement - Corrige les erreurs s'il y a lieu - Félicite et encourage - Sensibilise les apprenants sur l'entretien du poste radio et des dangers liés à son utilisation **Étape 2** **Activité d'apprentissage**	Observent - Nomment le matériel -Verbalisent collectivement puis individuellement - Se corrigent -Se félicitent, s'encouragent - Écoutent, réagissent et interagissent	

	Exercice 1 - Fait une démonstration en allumant et en éteignant le poste radio - Invite les apprenants à venir allumer et éteindre le poste radio - Corrige les erreurs s'il y a lieu Invite à verbaliser - Félicite et encourage **Exercice 2** - Change de fréquence, augmente et diminue le volume du poste radio - Invite les apprenants à venir faire autant - Corrige les erreurs s'il y a lieu - Invite à verbaliser - Félicite et encourage	- Observent - Allument et éteignent le poste radio - Se corrigent - Verbalisent - Se félicitent et s'encouragent - Observent - Changent de fréquence, augmentent et diminuent le volume - Se corrigent - Verbalisent - Se félicitent et s'encouragent	

	Étape 3 Jeu : - Scinde la classe en deux équipes A et B - Invite les représentants de chaque équipe à venir changer de fréquence, augmenter et diminuer le volume du poste radio. Le premier à y parvenir gagne et marque un point pour son équipe. À la fin l'équipe qui aura marqué le plus de points est déclarée gagnante et félicitée. - Félicite et encourage l'équipe perdante.	 - Exécutent le jeu - S'applaudissent, se félicitent et s'encouragent	
PHASE D'ÉVALUATION			
CONTRÔLE DES ACQUISITIONS **(5 min)**	Le jeu tient lieu d'évaluation		**Critères** Les apprenants utilisent correctement le poste radio

RANGEMENT : invite quelques apprenants à l'aider pour ranger le matériel.